

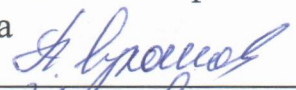
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего
образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Фи-
нансовый университет)
Канашский филиал Финуниверситета

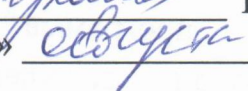
УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-производственной работе
Канашского филиала Финуниверсите-

та

 Т.М. Суханова

« 31 »  2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 СОПРОВОЖДЕНИЕ И СХЕМОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ИНТЕЛ-
ЛЕКТУАЛЬНЫХ ИНТЕГРИРОВАННЫХ СИСТЕМ
09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

Канаш 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

Разработчик:

Славкина Анастасия Игоревна, преподаватель ВКК

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии интеллектуальных интегрированных систем

Протокол от «31» августа 2026 г. № 6

Председатель предметной (цикловой) комиссии  А.И. Славкина

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля
В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Сопровождение и схемотехническое обслуживание интеллектуальных интегрированных систем и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ВД 2.	Сопровождение и схемотехническое обслуживание интеллектуальных интегрированных систем
ПК 2.1.	Осуществлять мониторинг функционирования интеграционного решения.
ПК 2.2.	Выполнять работы по документированию функций системы.
ПК 2.3.	Выявлять требования к модернизации интеграционных решений.
ПК 2.4.	Консультировать заинтересованных лиц и пользователей по требованиям и работе с функциями системы.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- проведение контроля, диагностики и восстановления работоспособности интеллектуальных интегрированных систем; -выявления и устранения причин неисправностей и сбоев периферийного оборудования микроконтроллерной системы;
уметь	-применять автоматизированные и полуавтоматизированные методы контроля работы системы; -применять автоматизированные и полуавтоматизированные методы контроля работы системы; -применять автоматизированные и полуавтоматизированные методы контроля работы системы; -проводить процедуры восстановления, контроля и диагностики работоспособности интеллектуальных интегрированных систем;
знать	-основные методы диагностики; -особенности контроля и диагностики устройств аппаратно-программных систем; -аппаратные и программные средства функционального контроля и диагностики интеллектуальных интегрированных систем; -правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты; -аппаратное и программное конфигурирование микроконтроллерных систем

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 372, в том числе в форме практической подготовки 238 часов
из них на освоение МДК 212 часов

в том числе самостоятельная работа 16 часов Практики, в том числе учебная 72 часа производственная (по профилю специальности) 144 часа Экзамен по модулю 12 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.								
			В т.ч. в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	
				Обучение по МДК				Практики			
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
Промежуточная аттестация	лабораторных и практических занятий	Курсовые проекты (работы)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 2.1. – 2.4. ОК 01. – ОК 0.9.	Раздел 1. Аппаратно-программные интерфейсы микроконтроллерных систем	114	44	108		44				6	
ПК 2.1. – 2.4. ОК 01. – ОК 0.9.	Раздел 2. Техническое сопровождение интегрированных систем	102	38	92		38				10	
ПК 2.1. – 2.4. ОК 01. – ОК 0.9.	Учебная практика (по профилю специальности)	72	72					72			
ПК 2.1. – 2.4. ОК 01. – ОК 09.	Производственная практика (по профилю специальности)	144	144						144		
	Экзамен по модулю	12	12	12	12						
	Всего:	444	310	212	12	82		72	144	16	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая проект (работа)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Аппаратно-программные интерфейсы микроконтроллерных систем		162
МДК.02.01 Аппаратно-программные интерфейсы микроконтроллерных систем		126
Тема 1.1. Интерфейсы микроконтроллера	Содержание 1. Основные характеристики микроконтроллера 2. Система ввода-вывода микроконтроллера 3. Интерфейсы микроконтроллера 4. Язык программирования и среда разработки микроконтроллера В том числе практических и лабораторных занятий	12 12 -
Тема 1.2. Последовательный интерфейс обмена данными UART	Содержание 1. Основные сведения о UART 2. Организация UART в микроконтроллере 3. Библиотеки и команды для работы с UART 4. Модуль Bluetooth для передачи данных UART В том числе практических и лабораторных занятий Лабораторное занятие №1 «Передача команд с ПК на МК» Лабораторное занятие №2 «Прием данных с МК на ПК» Лабораторное занятие №3 «Передача данных UART через Bluetooth» Лабораторное занятие №4 «Управление микроконтроллером со смартфона через Bluetooth»	30 14 16 4 4 4 4
Тема 1.3. Последовательный периферийный интерфейс SPI	Содержание 1. Основные сведения о SPI 2. Организация SPI в микроконтроллере 3. Библиотеки и команды для работы с SPI В том числе практических и лабораторных занятий Лабораторное занятие №5 «Взаимодействие с SPI модулем»	14 10 4 4

Тема 1.4. Последовательная шина обмена данными I2C	Содержание	10
	1. Основные сведения о I2C	6
	2. Организация I2C в микроконтроллере	
	3. Библиотеки и команды для работы с I2C	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Лабораторное занятие №6 «Взаимодействие с I2C модулем»	4
Тема 1.5. Протокол 1-Wire	Содержание	10
	1. Основные сведения о 1-Wire	8
	2. Библиотеки и команды для работы с 1-Wire	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Лабораторное занятие №7 «Взаимодействие с 1-Wire температурным датчиком»	
Тема 1.6. Модули сетевого взаимодействия	Содержание	32
	1. Модуль Wi-Fi, основные сведения	14
	2. Библиотеки и команды для работы с Wi-Fi модулем	
	3. Модуль Ethernet, основные сведения	
	4. Библиотеки и команды для работы с Ethernet модулем	18
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Лабораторное занятие №8 «Организация управления по Ethernet»	4
	Лабораторное занятие №9 «Организация управления по Wi-Fi»	6
	Лабораторное занятие №10 «Взаимодействие с 1-Wire температурным датчиком»	4
	Лабораторное занятие №11 «Организация управления по Ethernet»	4
Примерная тематика самостоятельной работы при изучении раздела 1 Язык программирования и среда разработки микроконтроллера Управление микроконтроллером со смартфона через Bluetooth Взаимодействие с I2C модулем		6
Учебная практика раздела 1* Виды работ Создание загрузочного носителя Создание образа ОС Установка принтера в Windows Совместное использование принтера в Windows Управление системными файлами в Windows Контроль и управление системными ресурсами Windows		36

Раздел 2. Техническое сопровождение интегрированных систем		138
МДК.02.02 Техническое сопровождение интегрированных систем		102
Тема 2.1. Знакомство с системой пер- сонального компьютера	Содержание	36
	1. Знакомство с системой персонального компьютера. Выбор компонентов компьютера для замены. Комплектации специализированных компьютерных систем.	24
	2. Цели и необходимости профилактического обслуживания. Определение и выполнение этапов процесса поиска и устранения неисправностей.	
	3. Процедуры обеспечения компьютерной безопасности. Обзор угроз безопасности. Изучение процедур поддержания компьютерной безопасности. Знакомство с распространенными методами профилактического обслуживания для обеспечения безопасности. Процедура поиска и устранения проблем безопасности	
	4. Применение навыков поиска и устранения неполадок и методов диагностики. Применение процедуры поиска и устранения неполадок к компонентам компьютера и периферийным устройствам. Применение процедуры поиска и устранения неполадок к операционным системам. Применение процедуры поиска и устранения неполадок к сетям. Применение процедуры поиска и устранения неполадок к портативным компьютерам. Применение процедуры поиска и устранения неполадок к принтерам. Применение процедуры поиска и устранения неполадок к обеспечению безопасности.	
	5. Основы функционирования и основные характеристики современных операционных систем. Сравнение основных типов ОС и знакомство с их назначением, ограничениями и совместимостью. Выбор ОС основываясь на нуждах пользователя. Установка ОС. Знакомство с графической оболочкой. Объяснение преимущества виртуализации и установка Virtual PC	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	1. Практическое занятие №1 «Сборка специализированной компьютерной системы»	4
	2. Практическое занятие №2 «Работа с виртуальной машиной. Установка ОС»	2
	3. Практическое занятие №3 «Работа с командной строкой ОС»	2
	4. Практическое занятие №4 «Поиск и устранение неполадок оборудования в Windows»	2
	5. Практическое занятие №5 «Создание раздела в Windows».	2
	Содержание	54

Тема 2.2. Инфокоммуникационные сети	1. Принципы организации сетей. Описание типов сетей. Основные понятия и технологии организации сетей. Физические компоненты сети. Топологии сетей. Стандарты Ethernet. Коммуникационные модели OSI и TCP/IP. Подключение компьютера к сети. Выбор типа подключения к поставщику услуг Интернет. Стандартные методы профилактического обслуживания сетей. Основная процедура поиска и устранения неисправностей в сетях. Способы обеспечения безопасности сетевого оборудования. <i>Способы обеспечения безопасности информации. Мобильные ОС. Виды. Особенности использования*</i>	28
	В том числе практических и лабораторных занятий	26
	1. Практическое занятие №6 «Создание прямых и перекрестных кабелей UTP»	4
	2. Практическое занятие №7 «Проектирование локальной сети»	6
	3. Практическое занятие №8 «Организация беспроводной сети»	6
	4. <i>Практическое занятие №9 «Принципы восприятия телеизображений (виды разверток)»*</i>	4
	5. <i>Практическое занятие №10 «Спутниковые системы связи»*</i>	4
	6. <i>Практическое занятие №11 «Системы сотовой связи»*</i>	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Память RAM и ROM Система ввода/вывода Компоненты ПК BIOS. Его разновидности Виды технического обслуживания Жесткие диски. Определение. Основные виды ошибок Виды блоков питания Виды сервисного оборудования Локальная сеть. Особенности, принцип построения и работы Основные элементы материнской платы. Особенности, принцип работы Wi-Fi. Особенности, принцип работы Флэш-накопители. Особенности, принцип работы Энергосберегающие технологии Модель OSI Модель TCP/IP Сеть. Виды сетей Принтеры. Виды принтеров. Способы печати		10

Промежуточная аттестация в форме по дифференцированного зачета МДК 02.02	2
Учебная практика раздела № 2 Виды работ 1. Настройка брандмауэра в Windows 2. Создание простой сети 3. Настройка динамической адресации в сети 4. 4.Настройка статической адресации в сети 5. 5.Настройка комплексной сети	36
Производственная практика Виды работ: - изучение набора оборудования и инструментальных средств для проведения работ по ремонту и техобслуживанию интеллектуальных интегрированных систем; - работа с диагностическими программами; - изучение основных видов неисправностей интеллектуальных интегрированных систем; - реализация типовых алгоритмов поиска неисправностей интеллектуальных интегрированных систем; - проведение работ по определению необходимости модернизации интеллектуальных интегрированных систем (аппаратной и программной); - изучение порядка утилизации неисправных элементов интеллектуальных интегрированных систем.	144
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	12
Всего	444

**вариативная часть*

3. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрена лаборатория «Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры Интернета вещей», оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения:

№	Наименование оборудования	Количество
I Специализированная мебель		
Основное оборудование		
1	Компьютерный стол	25
2	Стул компьютерный	25
3	Доска магнитно-маркерная	1
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения	1
5	Кресло преподавателя	1
II Технические средства обучения		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	15
2	Персональные компьютеры (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб) с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	25
3	Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, 8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ггц, оперативная память объемом не менее 16 Гб)	1
4	Мультимедийный комплекс (мультимедиа-проектор Benq, акустическая система Sven), настенный экран	1
5	Компьютер преподавателя	1
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	1

Перечень лицензионного программного обеспечения

1	ОС Astra Linux	25
2	Справочно-правовая система Консультант Плюс (сетевая файл-серверная версия)	25
3	Антивирусное ПО Kaspersky	25
4	Интернет-браузеры	25
5	Интегрированная среда разработки	25
6	СУБД	25
7	Инструментальная среда программирования	25
8	Пакет прикладных программ	25
9	Пакет САПР	25
10	Поле для построения моделей инфраструктуры Интернета вещей	25

Мастерская «Аппаратной инфраструктуры Интернета вещей»

№	Наименование оборудования	Количество
I Специализированная мебель		
Основное оборудование		
1	Компьютерный стол	25

2	Стул компьютерный	25
3	Доска магнитно-маркерная	1
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения	1
5	Кресло преподавателя	1
II Технические средства обучения		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	15
2	Персональные компьютеры (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб, 2 сетевые платы) с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	25
3	Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, 8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 гГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб)	1
4	Наборы сенсоров и датчиков;	12
5	Учебные робототехнические наборы;	12
6	Учебные наборы на основе микроконтроллеров;	12
7	Средства для изготовления моделей инфраструктуры Интернета вещей с помощью аддитивных технологий;	1
8	Мультимедийный комплекс (мультимедиа-проектор Benq, акустическая система Sven), настенный экран	1
9	Компьютер преподавателя	1
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	Рабочие программы дисциплин, календарно-тематические планы, фонды оценочных средств по дисциплинам, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, LMS Moodle

Перечень лицензионного программного обеспечения

1	ОС Astra Linux	25
2	Справочно-правовая система Консультант Плюс (сетевая файл-серверная версия)	25
3	Антивирусное ПО Kaspersky	25
4	Интернет-браузеры	25
5	Интегрированная среда разработки	25
6	СУБД	25
7	Инструментальная среда программирования	25
8	Пакет прикладных программ	25
9	Пакет САПР	25
10	Поле для построения моделей инфраструктуры Интернета вещей	25

Помещение для самостоятельной работы предусмотрен читальный зал, библиотека с выходом в интернет

№	Наименование оборудования	Количество
I Основное оборудование		
1	Стол библиотекаря с ящиками для хранения/тумбой	1
2	Кресло библиотекаря	1
3	Стеллажи библиотечные	50
4	Шкаф для газет и журналов	4

5	Стол для выдачи пособий	1
6	Шкаф для читательских формуляров	1
7	Каталожный шкаф	1
8	Стол ученический для читального зала	16
9	Стул ученический	32
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	6
2	Мультимедийный комплекс (мультимедиа-проектор Benq, акустическая система Sven), настенный экран	1
3	Компьютер	11
Дополнительное оборудование		
4	Доступны следующие электронно-библиотечные системы (ЭБС): ЭБС BOOK.ru, ЭБС Znanium, Образовательная платформа «ЮРАЙТ», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС издательства «Лань» и Электронная библиотека Grebennikon.	6
Перечень лицензионного программного обеспечения		
1	ОС Astra Linux	11
2	Справочно-правовая система Консультант Плюс (сетевая файл-серверная версия)	11
3	Антивирусное ПО Kaspersky	11

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные издания:

1. Сажнев, А. М. Микропроцессорные системы: цифровые устройства и микропроцессоры : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Сажнев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12092-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/514160>

2. Назаров, А. В. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры: учебник / А.В. Назаров, А.Н. Енгальчев, В.П. Мельников. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2022. — 360 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-06-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/186018>

2. Сажнев, А. М. Микропроцессорные системы: цифровые устройства и микропроцессоры: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Сажнев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12092-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт.]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518734>

3. Назаров, А. В. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры:

учебник / А.В. Назаров, А.Н. Енгальчев, В.П. Мельников. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 360 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-06-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860128>.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Осуществлять мониторинг функционирования интеграционного решения	Использование автоматизированных процедур контроля состояния работы интеграционного решения в соответствии с требованиями технического задания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2 Выполнять тестирование интеграционного решения	Составление отчета о режиме функционирования интеграционного решения в соответствии с требованиями технического задания	Собеседование по результатам представленного отчета
ПК 2.3 Выявлять требования к модернизации интеграционных решений	Составление перечня требований к модернизации конкретного интеграционного решения	Собеседование по результатам представленного перечня
ПК 2.4 Выполнять настройку обработки потоков данных в программных модулях сервера интернета вещей	Разработка программного решения для сбора, обработки и хранения данных с использованием платформы интернета вещей в соответствии с требованиями технического задания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Подбор вариантов решения конкретной профессиональной задачи или проблемы	Оценка полноты перечня подобранных вариантов
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационных порталов в сети Интернет, включая официальные информационно-правовые порталы	Оценка полноты перечня подобранных вариантов
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Демонстрация интереса к выбранной специальности, к инновационным технологиям в области профессиональной деятельности	Участие в мероприятиях (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, стажировки и др.), проводимых как образовательным заведением, так и ведущими предприятиями отрасли
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Демонстрировать навыки межличностного общения с соблюдением общепринятых правил со сверстниками в образовательной группе, с преподавателями во время обучения, с руководителями производственной практики	Экспертное наблюдение поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 05. Осуществлять устную и	Демонстрация навыков гра-	Экспертное наблюдение

письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	мотной устной и письменной речи	навыков устного и письменного общения в ходе обучения
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; нетерпимости к коррупционным проявлениям;	Участие в мероприятиях патриотической направленности, в проведении военно-спортивных игр; участие в программах антикоррупционной направленности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Формирование бережного отношения к природе и окружающей среде;	Экспертное наблюдение демонстрации навыков соблюдения правил экологической безопасности в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективных действий в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Формирование бережного отношения к здоровью;	Участие в спортивных мероприятиях, проводимых образовательным учреждением; ведение здорового образа жизни
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация умения составлять тексты документов, относящихся к профессиональной деятельности, на государственном и иностранном языках	Экспертная оценка соблюдения правил составления документов